

CLB MATHSPACE
Inspiring passion

ĐỀ THI KIỂM TRA XẾP LỚP

NĂM HỌC 2017 – 2018

MÔN TOÁN

DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 2 LÊN LỚP 3

Thời gian làm bài: 60 phút

Họ tên học sinh:

Lớp:

Số điện thoại PHHS:

Trường:

Hướng dẫn làm bài:

- Cố gắng trả lời các câu hỏi nhiều nhất có thể
- Không sử dụng máy tính hay các thiết bị hỗ trợ tính toán
- Điền đáp án vào ô trống bên cạnh mỗi bài trắc nghiệm
- Viết chi tiết lời giải phần giấy trắng dưới mỗi bài tự luận
- Chỉ có câu trả lời đúng mới được tính điểm
- Câu trả lời sai không được tính điểm, không bị trừ điểm

Thang điểm các câu hỏi

Các câu từ MS.01 đến MS.10 – Trắc nghiệm

4 điểm/câu

Các câu từ MS.11 đến MS.15 – Trắc nghiệm

6 điểm/câu

Các câu từ Tự luận 1, 2 – Tự luận

15 điểm/câu

Tổng điểm: 100 điểm

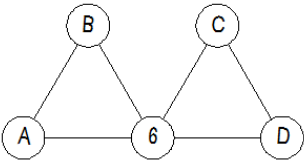
ĐỀ THI KIỂM TRA XẾP LỚP 2 LÊN 3 (2017 – 2018)

Thời gian làm bài: 60 phút – Học sinh không được sử dụng máy tính

Phần trắc nghiệm (Học sinh điền đáp số vào ô trống bên cạnh)

MS.01 – MS.10: 4 điểm/câu. MS.11 – MS.15: 6 điểm/câu. Tự luận: 15 điểm/câu

STT	Nội dung câu hỏi	Trả lời											
MS.01	Tìm giá trị nhỏ nhất trong các biểu thức dưới đây: $A = 2 + 0 + 1 + 7$ $B = 2 \times 0 \times 1 \times 7$ $C = (2 \times 0) + 1 + 7$ $D = (2 \times 0) + (1 \times 7)$												
MS.02	Tính giá trị biểu thức sau: $A = 1 + 3 + 5 + 7 + 23 + 25 + 27 + 29$												
MS.03	Biết tổng của ba ô liên tiếp đều bằng 68. Tìm số ở ô đánh dấu x. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;">25</td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;">8</td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;">x</td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td><td style="width: 20px; height: 20px;"> </td></tr></table>			25		8				x			
		25		8				x					
MS.04	Tìm hiệu của số lớn nhất có 3 chữ số và số bé nhất có 3 chữ số khác nhau.												
MS.05	Mai có 28 bông hoa, Mai cho Hoà 8 bông hoa, Hoà lại cho Hồng 5 bông hoa. Lúc này ba bạn đều có số bông hoa bằng nhau. Hỏi lúc đầu Hoà và Hồng mỗi bạn có bao nhiêu bông hoa?												
MS.06	Tìm y sao cho: $y + 5 - 17 = 36$												
MS.07	Tìm số tiếp theo của dãy số sau: 2, 2, 4, 6, 10, 16,												
MS.08	Tích của 3 số tự nhiên khác nhau bằng 6, hỏi tổng của 3 số đó bằng bao nhiêu?												
MS.09	Trong hình dưới đây, mỗi số trong các hình tròn đều bằng tổng hai số ở hai hình tròn liền ngay phía dưới. Ví dụ: $7 = 2 + 5$. Hãy tìm giá trị của số trong hình tròn có chữ x? 												
MS.10	5 đồng xu được đặt trên bàn như hình dưới đây. Hỏi thứ tự các đồng xu là như thế nào (từ dưới lên)? A) Z, V, W, Y, X B) Y, X, Z, W, V C) X, W, V, Z, Y D) X, Y, Z, W, V												

MS.11	Cho dãy số như dưới đây. <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">89</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">85</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">93</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">89</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">97</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">M</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">N</div> </div> Tìm M và N.	M = N =																											
MS.12	Có 3 tấm thẻ được điền 3 số 5, 7, 8 như hình dưới đây. <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">9</div> </div> Người ta sắp xếp 3 tấm thẻ này để tạo thành các số có 3 chữ số khác nhau và nhận được 6 số như vậy. Nếu viết các số nhận được theo thứ tự từ bé đến lớn thì số 795 ở vị trí thứ mấy?																												
MS.13	Thay các chữ cái A, B, C, D bằng các chữ số 2, 3, 4, 5 sao cho tổng các số ở 3 hình tròn của mỗi hình tam giác là bằng nhau, mỗi số chỉ được sử dụng 1 lần và $A > B$; $C < D$; $A < D$. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>	A = B = C = D =																											
MS.14	Quan sát các số trong các ô vuông như dưới đây và điền các số còn thiếu trong hình thứ 3. <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>23</td><td></td></tr> <tr><td>50</td><td>55</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>32</td><td></td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>17</td><td></td></tr> <tr><td>80</td><td>88</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>71</td><td></td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>36</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </div> </div>		23		50	55	5		32			17		80	88	8		71			36								
	23																												
50	55	5																											
	32																												
	17																												
80	88	8																											
	71																												
	36																												
MS.15	Trong thùng có 2 đôi găng tay màu đen giống hệt nhau và 3 đôi găng tay màu trắng cũng giống hệt nhau. Không nhìn vào thùng, cần lấy ra ít nhất bao nhiêu chiếc găng tay để chắc chắn trong số những chiếc găng tay được lấy ra có 2 chiếc tạo thành 1 đôi găng tay vừa vặn (đôi găng tay vừa vặn là đôi găng tay có cùng màu và có 1 chiếc bên trái, 1 chiếc bên phải)																												

Phần tự luận (Học sinh trình bày chi tiết lời giải ở phía giấy trắng bên dưới)

Tự luận 1. Có 24 cái bút chì được chia vào 3 hộp.

a) Hỏi mỗi hộp có bao nhiêu cái bút chì?

b) Muốn có 5 hộp như vậy thì cần mua thêm bao nhiêu cái bút chì?

Tự luận 2. Có bao nhiêu cách để đi từ A đến B biết rằng mỗi đoạn thẳng chỉ được đi qua không quá 1 lần? Em hãy vẽ các cách đi có thể đó.

