

CLB MATHSPACE
Inspiring passion

ĐỀ THI KIỂM TRA XẾP LỚP

NĂM HỌC 2017 – 2018

MÔN TOÁN

DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 5 LÊN LỚP 6

Thời gian làm bài: 60 phút

Họ tên học sinh:

Lớp:

Số điện thoại PHHS:

Trường:

Hướng dẫn làm bài:

- Cố gắng trả lời các câu hỏi nhiều nhất có thể
- Không sử dụng máy tính hay các thiết bị hỗ trợ tính toán
- Điền đáp án vào phần “Trả lời” bên dưới mỗi bài toán
- Viết chi tiết lời giải phần giấy trắng dưới mỗi bài tự luận
- Chỉ có câu trả lời đúng mới được tính điểm
- Câu trả lời sai không được tính điểm, không bị trừ điểm
- Cố gắng làm nhiều nhất có thể, kiểm tra kỹ để không bỏ sót câu hỏi.

Thang điểm các câu hỏi

Các câu từ MS.01 đến MS.10 – Trắc nghiệm

4 điểm/câu

Các câu từ MS.11 đến MS.15 – Trắc nghiệm

6 điểm/câu

Các câu Tự luận 1, 2 – Tự luận

15 điểm/câu

Tổng điểm: 100 điểm

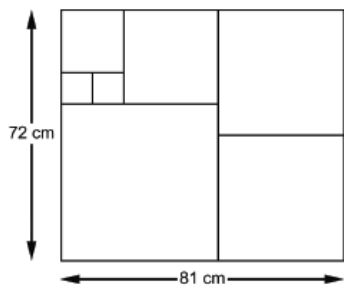
ĐỀ THI KIỂM TRA XẾP LỚP 5 LÊN 6 (2017 – 2018)

Thời gian làm bài: 60 phút – Học sinh không được sử dụng máy tính

Phần trắc nghiệm (Học sinh điền đáp số vào ô trống bên cạnh)

MS.01 – MS.10: 4 điểm/câu. MS.11 – MS.15: 6 điểm/câu. Tự luận: 15 điểm/bài

STT	Nội dung câu hỏi	Trả lời
MS.01	Tính giá trị biểu thức: $A = 123 + 98645763 + 877 - 8645763$	
MS.02	Tìm các chữ số a, b sao cho số $\overline{43a8b}$ chia hết cho cả 2, 5 và 9.	
MS.03	Khi dịch dấu phẩy của một số thập phân sang bên phải một hàng thì được số mới mà tổng của số mới và số ban đầu là 41,14. Tìm số ban đầu.	
MS.04	Hai vòi nước cùng chảy vào bể không có nước. Nếu riêng vòi thứ nhất chảy thì mất 2 giờ mới đầy bể. Nếu riêng vòi thứ hai chảy thì 3 giờ mới đầy bể. Thời gian để hai vòi cùng chảy cho đầy bể là bao nhiêu phút?	
MS.05	Tính số A biết: $A = 1 + \frac{1}{4} + 3 \times 1,25 - 3 : 1,25 + 2 \times 1,2$	
MS.06	Tìm 3 số lẻ liên tiếp có tổng là 1113	
MS.07	Một người đi hết một quãng đường mất thời gian 100 phút. Nếu tăng vận tốc 25% thì thời gian đi hết quãng đường đó là bao nhiêu phút?	
MS.08	Một miếng xốp hình hộp chữ nhật có chiều dài 1,8dm, chiều rộng 1,2dm và chiều cao 9cm. Nếu cắt miếng xốp đó thành các hình lập phương nhỏ, mỗi cạnh 3cm thì được bao nhiêu hình ?	
MS.09	An, Bình, Chi, Dũng mỗi người có một số nhãn vở. An cho 3 bạn số nhãn vở bằng số nhãn vở mỗi bạn hiện có. Sau đó Bình lại cho 3 bạn số nhãn vở bằng số nhãn vở mỗi bạn hiện có. Tiếp đó là Chi và cuối cùng là Dũng cũng làm như vậy. Cuối cùng mỗi bạn có 16 nhãn vở. Hỏi lúc đầu mỗi bạn có bao nhiêu nhãn vở?	
MS.10	Tính giá trị biểu thức sau: $A = \frac{4}{3} + \frac{4}{15} + \frac{4}{35} + \frac{4}{63} + \frac{4}{99} + \frac{4}{143}$	
MS.11	Cho dãy số 1; 1; 2; 4; 7; 11; 16; 22; 29.... Tìm hiệu của số hạng thứ 20 và số hạng thứ 16 của dãy số trên?	
MS.12	Kết quả biểu thức B dưới đây có tận cùng là chữ số nào? $B = 1 + 1 \times 2 + 1 \times 2 \times 3 + 1 \times 2 \times 3 \times 4 + \dots + 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times 100$	
MS.13	A, B, C thi chạy 100m. Khi A về đích thì B còn cách đích 16m và khi B về đích thì C còn cách đích 25m. Biết rằng cả ba bạn đều chạy với vận tốc	

	không đối. Hỏi khi A về đích thì C còn cách đích bao xa?	
MS.14	<p>Bạn Nam dùng các hình vuông để ghép thành một hình chữ nhật có kích thước 72cm x 81cm như hình vẽ dưới đây. Hãy tìm cạnh của hình vuông nhỏ nhất mà Nam đã dùng?</p> 	
MS.15	<p>Hai bạn An và Bình chơi bốc bi từ 1 hộp bi theo quy luật như sau: An bốc 1 viên, Bình bốc 2 viên, An bốc 3 viên, Bình bốc 4 viên, An bốc 5 viên, Bình bốc 6 viên, và cứ như vậy... Nếu đến lượt người nào bốc mà không đủ số bi để bốc theo quy luật trên thì người đó sẽ bốc tất cả số bi còn lại. Sau khi hết bi trong hộp, An đếm thấy mình bốc được 260 viên bi. Hỏi lúc đầu trong hộp có tất cả bao nhiêu viên bi?</p>	

Phần tự luận (Học sinh trình bày chi tiết lời giải ở phía giấy trắng bên dưới)

Tự luận 1. Cho tam giác ABC có diện tích là 360cm^2 . Trên BC lấy điểm D sao cho $BD = \frac{1}{2} DC$.

Nối AD và trên AD lấy điểm E sao cho $AE = \frac{1}{3} AD$.

- Tính diện tích tam giác ABD
- Tính diện tích tam giác ABE.
