

**CLB MATHSPACE**  
*Inspiring passion*

**ĐỀ THI KIỂM TRA XẾP LỚP**

**NĂM HỌC 2017 – 2018**

**MÔN TOÁN**

**DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 3 LÊN LỚP 4**

**Thời gian làm bài: 60 phút**

Họ tên học sinh: .....

Lớp: .....

Số điện thoại PHHS: .....

Trường:.....

***Hướng dẫn làm bài:***

- Cố gắng trả lời các câu hỏi nhiều nhất có thể
- Không sử dụng máy tính hay các thiết bị hỗ trợ tính toán
- Điền đáp án vào phần “Trả lời” bên dưới mỗi bài toán
- Viết chi tiết lời giải phần giấy trắng dưới mỗi bài tự luận
- Chỉ có câu trả lời đúng mới được tính điểm
- Câu trả lời sai không được tính điểm, không bị trừ điểm
- Cố gắng làm nhiều nhất có thể, kiểm tra kỹ để không bỏ sót câu hỏi.

***Thang điểm các câu hỏi***

*Các câu từ MS.01 đến MS.10 – Trắc nghiệm*

*4 điểm/câu*

*Các câu từ MS.11 đến MS.15 – Trắc nghiệm*

*6 điểm/câu*

*Các câu Tự luận 1, 2 – Tự luận*

*15 điểm/câu*

*Tổng điểm: 100 điểm*

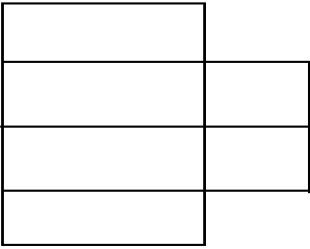
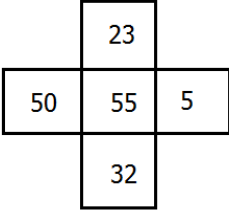
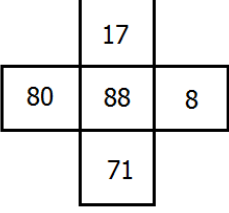
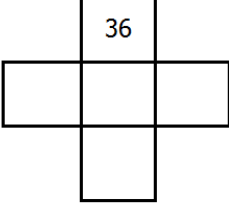
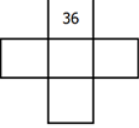
# ĐỀ THI KIỂM TRA XẾP LỚP 3 LÊN 4 (2017 – 2018)

*Thời gian làm bài: 60 phút – Học sinh không được sử dụng máy tính*

**Phần trắc nghiệm** (Học sinh điền đáp số vào ô trống bên cạnh)

*MS.01 – MS.10: 4 điểm/câu. MS.11 – MS.15: 6 điểm/câu. Tự luận: 15 điểm/bài*

STT	Nội dung câu hỏi	Trả lời
<b>MS.01</b>	Tính nhanh: a) $10 + 12 + 14 + 16 + 18 + 20$  b) $(125 - 17 \times 4) \times (12 - 11 - 1)$	a)  b)
<b>MS.02</b>	Lan có 56 que tính, Lan chia cho Hồng $\frac{1}{4}$ số que tính đó, chia cho Huệ $\frac{1}{3}$ số que tính còn lại. Hỏi sau khi chia cho 2 bạn Lan còn lại bao nhiêu que tính?	
<b>MS.03</b>	Tích của 3 số tự nhiên khác nhau bằng 6, hỏi tổng của 3 số đó bằng bao nhiêu?	
<b>MS.04</b>	Một cửa hàng ngày thứ nhất bán được 50 kg đường, ngày thứ hai bán giảm đi so với ngày thứ nhất 2 lần. Hỏi hai ngày cửa hàng bán được bao nhiêu ki-lô-gam đường?	
<b>MS.05</b>	Trong hình dưới đây, mỗi số trong các hình tròn đều bằng tổng hai số ở hai hình tròn liền ngay phía dưới. Ví dụ: $7 = 2 + 5$ . Hãy tìm giá trị của số trong hình tròn có chữ $x$ ?	
<b>MS.06</b>	Tìm số bị chia, biết số chia là 3, thương là 18 và số dư là số lớn nhất có thể.	
<b>MS.07</b>	Bạn An viết liền nhau chữ MATHSPACE để tạo thành dãy chữ: MATHSPACEMATHSPACEMATHSPACE .... Hỏi chữ cái thứ 2017 là chữ cái gì?	
<b>MS.08</b>	Một thửa ruộng hình chữ nhật có chiều dài gấp 3 lần chiều rộng. Tính chiều dài và chiều rộng thửa ruộng đó biết chu vi thửa ruộng đó là 48 m.	
<b>MS.09</b>	Một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài 12m, biết rằng 3 lần chiều rộng thì bằng 2 lần chiều dài. Tính chu vi mảnh đất đó.	
<b>MS.10</b>	Có bao nhiêu hình chữ nhật trong hình dưới đây?	

		
<b>MS.11</b>	<p>Quan sát các số trong các ô vuông như dưới đây và điền các số còn thiếu trong hình thứ 3.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	
<b>MS.12</b>	<p>Tìm số tiếp theo của dãy số sau: 20, 18, 21, 19, 22, 20, 23, 21, 24, 22, ...</p>	
<b>MS.13</b>	<p>Trong phép tính sau, các chữ cái khác nhau là hai chữ số khác nhau. Cho biết O là chữ số 7, hãy tìm giá trị của các chữ cái còn lại để được phép tính đúng.</p> $  \begin{array}{r}  \text{T W O} \\  + \text{T W O} \\  \hline  \text{F O U R}  \end{array}  $	<p>T = W = U = F = R =</p>
<b>MS.14</b>	<p>Trong tháng 5/2017, thầy Hiếu không có 3 ngày nào liên tiếp đều nghỉ. Các ngày thứ Bảy, Chủ Nhật thầy đều nghỉ. Hỏi tháng đó thầy Hiếu nghỉ nhiều nhất là bao nhiêu ngày? (biết ngày 1/5 là thứ Hai)</p>	
<b>MS.15</b>	<p>Tôi đang nghĩ đến 3 số lẻ nhỏ hơn 20. Tôi nhân 3 số đó với nhau rồi cộng thêm 7 vào kết quả. Hỏi số nào trong các số dưới đây có thể là kết quả mà tôi nhận được?</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px;">231</div> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px;">772</div> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px;">5877</div> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px;">9268</div> </div>	

