

**CLB MATHSPACE**  
Inspiring passion

**ĐỀ THI KIỂM TRA XẾP LỚP**

**NĂM HỌC 2015 – 2016**

**MÔN TOÁN**

**DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 4 LÊN LỚP 5**

**Thời gian làm bài: 60 phút**  
**(Đề thi gồm 20 bài, 6 trang)**

Họ tên học sinh: .....

Lớp: .....

***Hướng dẫn làm bài:***

- Cố gắng trả lời các câu hỏi nhiều nhất có thể
- Không sử dụng máy tính hay các thiết bị hỗ trợ tính toán
- Điền đáp án vào phiếu trả lời phát kèm cùng đề thi này.
- Chỉ có câu trả lời đúng mới được tính điểm
- Câu trả lời sai không được tính điểm, không bị trừ điểm

**Thang điểm các câu hỏi**

---

*Các câu từ MS.01 đến MS.05*

*4 điểm/câu*

*Các câu từ MS.06 đến MS.15*

*5 điểm/câu*

*Các câu từ MS.16 đến MS.20*

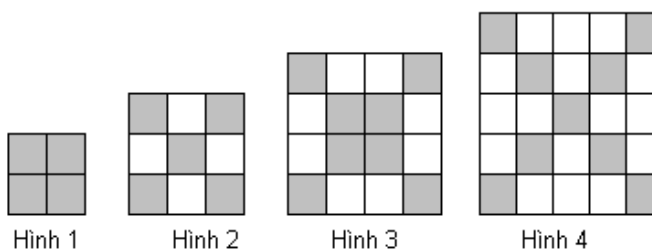
*6 điểm/câu*

*Tổng điểm: 100 điểm*

**MS.01** Tính giá trị biểu thức sau:

$$A = 1 + 2 + 3 + \dots + 2013 + 2014 + 2015 - 2014 - 2013 - \dots - 3 - 2 - 1$$

**MS.02** Cho quy luật hình như đây:



Hỏi trong hình thứ 2015 có bao nhiêu ô vuông nhỏ được tô xám?

**MS.03** Có 154 học sinh tham gia thi học sinh giỏi tại CLB MathSpace. Sau khi thông báo kết quả thi, bạn An thấy số bạn có điểm cao hơn mình bằng  $\frac{1}{8}$  số học sinh có điểm thấp hơn mình. Hỏi bạn An có điểm cao thứ bao nhiêu xếp từ cao xuống thấp trong các bạn học sinh dự thi.

**MS.04** Mr.Math viết liên tiếp dãy chữ MathSpace để tạo thành dãy sau:

**MathSpaceMathSpaceMathSpaceMathSpaceMathSpaceMathSpace....**

a) Chữ cái thứ 2015 trong dãy chữ trên là chữ cái nào?

b) Chữ cái được viết hoa thứ 2015 là chữ cái nào?

**MS.05** Tìm giá trị của n thỏa mãn:

$$(1 + 2 + 3 + \dots + 2014 + 2015) \times (n \times 2016 - 2016) = 0$$

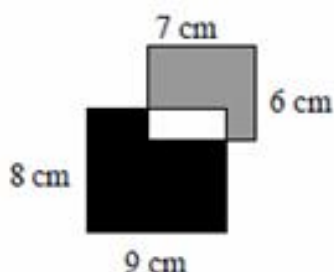
**MS.06** Trong hộp có 10 viên bi màu Xanh, 11 viên bi màu Đỏ và 20 viên bi màu Vàng. Bạn Nam không nhìn vào hộp mà bốc ra một số viên bi. Hỏi bạn Nam phải bốc ít nhất bao nhiêu viên để chắc chắn trong số bi bạn ấy bốc ra có đủ cả 3 màu Xanh, Đỏ, Vàng?

**MS.07** Trong trận chung kết của 1 giải đấu bóng đá, có rất nhiều bàn thắng đã được ghi. Sáu bàn thắng đã được ghi trong hiệp 1, và đội khách là đội dẫn bàn sau hiệp 1. Trong hiệp 2 đội chủ nhà đã ghi được 3 bàn thắng và cuối cùng thì đội chủ nhà là đội chiến thắng. Hỏi đội chủ nhà đã ghi được tất cả bao nhiêu bàn thắng trong trận đấu đó?



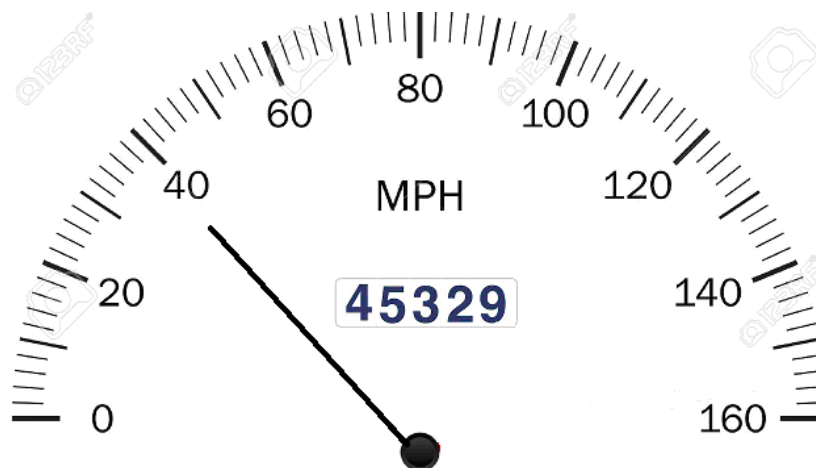
**MS.08** Số lớn nhất có 4 chữ số khác nhau chia hết cho 4 có thể viết được từ các chữ số 1, 4, 6, 8 là số nào?

**MS.09** Cho hai hình chữ nhật như dưới đây có kích thước 6cm x 7cm và 8cm x 9cm. Diện tích vùng bôi xám là  $32\text{cm}^2$ . Tính diện tích phần bôi đen?



**MS.10** Trong một tháng nào đó có 5 ngày thứ Hai và số ngày thứ Hai nhiều hơn số ngày Chủ Nhật. Hỏi ngày 16 của tháng đó là thứ mấy?

**MS.11** Sáng nay, khi bắt đầu đưa con trai đi dã ngoại, đồng hồ chỉ số km (gọi là odometer) đã đi trên ô tô của Mr.Math đang chỉ số 45329. Đây là số có tính chất: các chữ số đều khác nhau. Tìm quãng đường từ nhà đến nơi dã ngoại, biết rằng khi đến nơi dã ngoại thì đồng hồ odometer chỉ số nhỏ nhất tiếp theo cũng có tính chất như trên.



**MS.12** Mr.Space có các miếng bìa trên đó có ghi các chữ cái được sắp xếp như hình dưới đây. Mỗi lần, Mr.Space sẽ thực hiện đổi vị trí của hai chữ cái cho nhau (các chữ cái còn lại giữ nguyên vị trí). Hỏi Mr.Space cần thực hiện ít nhất bao nhiêu lần để được chữ MATHSPACE theo thứ tự từ trái qua phải.



**MS.13** Ngày sinh của bốn bạn An, Bình, Cường, Dũng là bốn ngày: ngày 2 tháng 4, ngày 17 tháng 5, ngày 21 tháng 7 và ngày 21 tháng 4. Bình và Cường sinh cùng tháng còn An và Cường sinh cùng ngày nhưng khác tháng. Hỏi bạn nào sinh vào ngày 17 tháng 5?

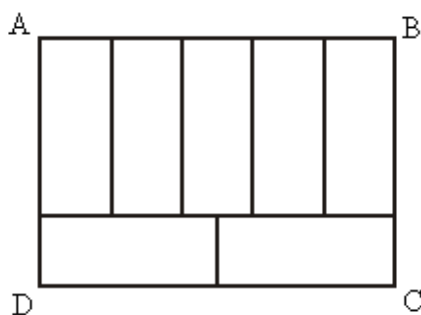
**MS.14** Ngày 30 tháng 5 có tính chất là số chỉ ngày chia hết cho số chỉ tháng. Hỏi trong năm 2016 có bao nhiêu ngày **không** có tính chất trên?

**MS.15** Hai bạn Việt và Nam chơi trò chơi như sau: Việt nghĩ ra một số A có 3 chữ số rồi nói cho Nam. Nam tính tổng các chữ số của số A thì được số B. Sau đó Việt lại tính tổng các chữ số của số B thì được số C.

Ví dụ :  $A = 975$ ,  $B = 9 + 7 + 5 = 21$ ,  $C = 2 + 1 = 3$ .

Hỏi số C lớn nhất có thể là bao nhiêu?

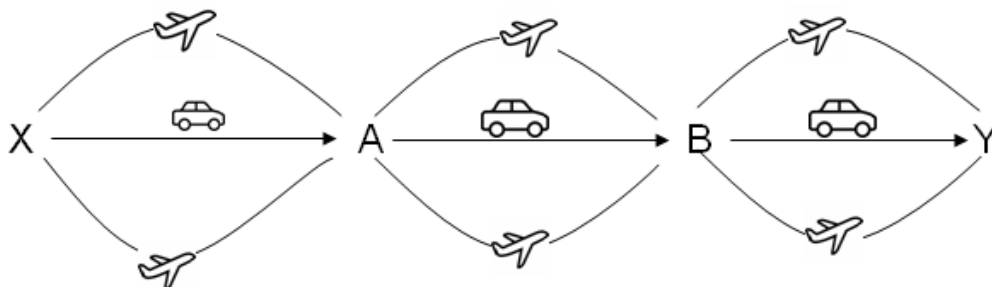
**MS.16** Hình chữ nhật ABCD có chu vi là 68cm được ghép thành từ 7 hình chữ nhật nhỏ giống hệt nhau (xem hình vẽ dưới đây). Tính diện tích hình chữ nhật ABCD?



**MS.17** Bạn Bắc viết số tự nhiên nhỏ nhất có 5 chữ số khác nhau và tổng các chữ số là 15. Bạn Nam viết số tự nhiên lớn nhất có 5 chữ số và tổng các chữ số là 15. Hãy tìm hiệu giữa số bạn Nam viết và số bạn Bắc viết.

**MS.18** Hình vẽ dưới đây mô tả các cách để đi từ thành phố X đến thành phố A, từ thành phố A đến thành phố B, từ thành phố B đến thành phố Y (đều gồm 2 cách đi bằng máy bay và 1 cách đi bằng ô tô).

Mr.Math cần đi từ thành phố X đến thành phố Y. Tuy nhiên trước khi đến Y, Mr.Math sẽ ghé qua thành phố A và thành phố B để thăm họ hàng. Như vậy để đi từ X đến Y có 3 chặng: Từ X đến A, từ A đến B, từ B đến Y.



Hỏi Mr.Math có bao nhiêu cách để thực hiện việc đi từ X đến Y qua A, B như mô tả ở trên sao cho có ít nhất 1 chặng đi bằng ô tô?

**MS.19** Sắp xếp các chữ số 1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4 để tạo thành 1 số nhỏ nhất có tám chữ số sao cho có 1 chữ số nằm giữa các chữ số 1, có 2 chữ số nằm giữa các chữ số 2, có 3 chữ số nằm giữa các chữ số 3 và có 4 chữ số nằm giữa các chữ số 4. Hãy viết số nhỏ nhất đó?

**MS.20** Trong hình bên có bao nhiêu cách khác nhau để có thể đọc được chữ SPACE biết rằng chỉ có thể đọc từ trái sang phải và từ trên xuống dưới?

```
      S
     S P A
    S P A C E
     A C E
      E
```

Dưới đây là 1 ví dụ về cách đọc để được chữ SPACE thỏa mãn đề bài:

```
      S
     S-P A
    S P A-C E
     A C E
      E
```

HẾT

**MathSpace – Inspiring Passion**  
**CHÚC CÁC EM HỌC SINH LÀM BÀI TỐT!**