

CLB MATHSPACE
Inspiring passion

ĐỀ THI KIỂM TRA XẾP LỚP

NĂM HỌC 2015 – 2016

MÔN TOÁN

DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 3 LÊN LỚP 4

Thời gian làm bài: 60 phút
(Đề thi gồm 20 bài, 5 trang)

Họ tên học sinh: Lớp:

Hướng dẫn làm bài:

- Cố gắng trả lời các câu hỏi nhiều nhất có thể
- Không sử dụng máy tính hay các thiết bị hỗ trợ tính toán
- Điền đáp án vào phiếu trả lời phát kèm cùng đề thi này.
- Chỉ có câu trả lời đúng mới được tính điểm
- Câu trả lời sai không được tính điểm, không bị trừ điểm

Thang điểm các câu hỏi

<i>Các câu từ MS.01 đến MS.05</i>	<i>4 điểm/câu</i>
<i>Các câu từ MS.06 đến MS.15</i>	<i>5 điểm/câu</i>
<i>Các câu từ MS.16 đến MS.20</i>	<i>6 điểm/câu</i>
	<i>Tổng điểm: 100 điểm</i>

- MS.01** Em hãy viết số lẻ lớn nhất có 4 chữ số.
- MS.02** Tính giá trị biểu thức A biết:
 $A = 87 \times 6 + 46 \times 7 - 34 \times 3$.
- MS.03** Tính thương của 90 và 5 rồi nhân với 8
- MS.04** Cô giáo viết một số lên bảng, biết rằng số đó gấp lên 2 lần được bao nhiêu lại gấp lên 5 lần thì bằng 450.
- MS.05** Một mảnh vườn hình vuông có cạnh là 12m, người ta trồng bưởi xung quanh mảnh vườn đó cứ 3m trồng 1 cây. Hỏi xung quanh mảnh vườn trồng được bao nhiêu cây bưởi?
- MS.06** Tổng hai số là 1000, nếu thêm vào số hạng thứ nhất 100 đơn vị và bớt ở số hạng thứ hai 100 đơn vị thì tổng mới là bao nhiêu?
- MS.07** Hạnh làm phép nhân 2 số, vì sơ ý nên thừa số thứ hai Hạnh viết nhầm từ 5 thành 8, do đó, tích tìm được là 184. Tìm tích đúng của phép nhân ban đầu.
- MS.08** Tìm hiệu của số chẵn lớn nhất có 5 chữ số và số lẻ bé nhất có 4 chữ số.
- MS.09** Tích hai số là 216, nếu tăng thừa số thứ nhất lên 3 lần và giữ nguyên thừa số thứ hai thì tích mới là bao nhiêu?
- MS.10** Từ các chữ số 0; 5; 6; 7 ta có thể viết được bao nhiêu số chẵn có 3 chữ số khác nhau?
- MS.11** Có hai thùng dầu, mỗi thùng 10 lít, nếu đổ 6 lít từ thùng thứ nhất sang thùng thứ hai thì số dầu ở thùng thứ hai gấp mấy lần số dầu ở thùng thứ nhất?
- MS.12** Chuyển từ túi A sang túi B một số bi bằng số bi hiện có của túi B rồi lại chuyển từ túi B sang túi A một số bi bằng số bi hiện còn lại của túi A. Khi đó số bi ở túi

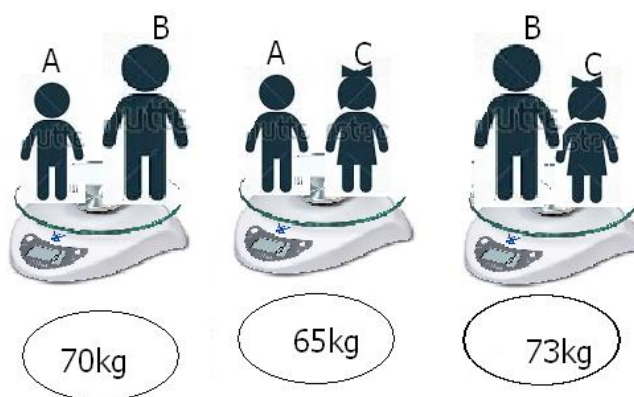
A là 100, số bi ở túi B là 120. Hãy tìm số bi ở mỗi túi lúc đầu.

MS.13 Cho dãy các ô như dưới đây. Biết tổng 3 số ở ba ô liên tiếp đều bằng nhau. Em hãy tìm số thay cho dấu “?”

27		38						?	
----	--	----	--	--	--	--	--	---	--

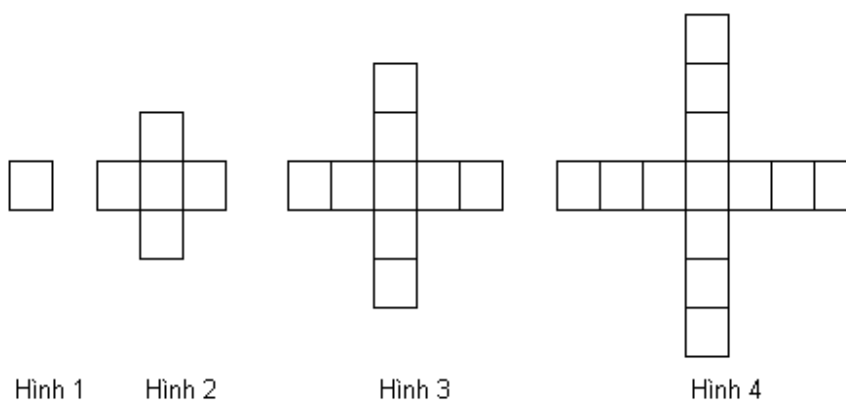
MS.14 Nam nghĩ một số, biết số Nam nghĩ chia cho 7 thì được thương là 12 và có số dư là số dư lớn nhất có thể. Đố em biết số Nam nghĩ là số nào?

MS.15 Ba bạn A, B, C lần lượt ghép cặp và đứng lên cân. Cân nặng của từng cặp được thể hiện như dưới đây:



Em hãy tìm cân nặng của bạn B?

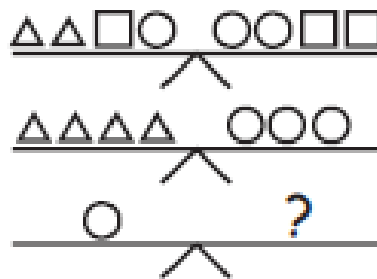
MS.16 Cho quy luật các hình vẽ như dưới đây. Hãy tìm xem ở hình thứ 20 có bao nhiêu hình vuông nhỏ?



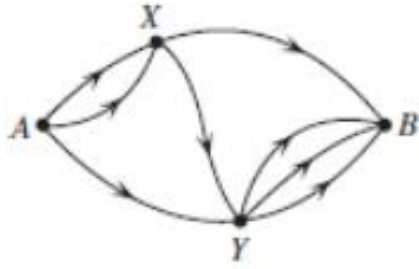
MS.17 Ba bạn Nam, Việt và Cường theo thứ tự chơi trò chơi tìm số như sau: Mỗi bạn đến lượt mình sẽ tìm số tự nhiên nhỏ nhất tiếp theo sao cho trong các chữ số của số đó chứa ít nhất 1 chữ số 3. Cụ thể: Nam đi trước, Nam tìm được số 3, đến lượt Việt tìm được số 13, Cường tìm được số 23, Nam tìm được số 30, Việt tìm được số 31, Cường tìm được số 32, Nam tìm được số 33, Việt tìm được số 34, Cường tìm được số 35.... cứ tiếp tục như vậy. Đến lượt bạn nào tìm được số nhỏ nhất thỏa mãn điều kiện có ít nhất 1 chữ số 3 và lớn hơn 400 thì dừng lại. Em hãy tìm xem ai là người tìm được số cuối cùng và người đó tìm ra số đó là số nào?



MS.18 Cần bao nhiêu ô vuông nhỏ đặt vào bên cân dấu "?" để cân thứ ba thăng bằng. Biết rằng hai cân ở trên đó đã thăng bằng.



MS.19 Có bao nhiêu cách đi từ A đến B theo các hướng mũi tên như dưới đây?



MS.20 Các chữ cái J, M, C thể hiện cho các chữ số khác 0 thỏa mãn phép tính dưới đây. Hãy tính giá trị của tổng $J + M + C$.

$$\begin{array}{r}
 \text{J J} \\
 + \\
 \text{M M} \\
 + \\
 \text{C C} \\
 \hline
 \text{J M C}
 \end{array}$$

HẾT

MathSpace – Inspiring Passion
 CHÚC CÁC EM HỌC SINH LÀM BÀI TỐT!